

PROIECT EDUCAȚIONAL: „ATITUDINE PENTRU LUMEA NOASTRĂ”

Nicoleta-Dana NEGRU¹
negru_nicoleta23@yahoo.com

MOTTO: „Dacă dorim să continuăm a trăi pe această planetă este nevoie de o schimbare de atitudine” (Albert Einstein)

ABSTRACT: The project „Attitude towards our world” was implemented in our school as an alternative to the traditional school activities. The students involved in the project’s activities have developed an awareness regarding the problems of our environment, they have spoken about interculturality and its importance in order to understand the world, and also, they have seen how voluntary work can give them a feeling of satisfaction. We encouraged our students to initiate activities that lead to a durable development. In a word, the project had as a main goal to develop an active attitude of our students regarding all the problems of our contemporary world.

KEYWORDS: environment, interculturality, voluntary work, active attitude.

Tipul proiectului: – educațional;

Termen de derulare: – două săptămâni;

Concepte cheie: cultură, globalizare, diversitate, solidaritate umană, interculturalitate, incluziune, tineret, valori, voluntariat, dezvoltare durabilă.

Argument:

Viitorul nostru depinde de atitudinea noastră. Atitudinea este modul în care reacționăm în fața problemelor zilnice și în fața provocărilor vieții, în general. Atitudinea ne poate schimba viața. De aceea este important să dezvoltăm și să menținem o atitudine pozitivă față de tot ce ne înconjoară, pentru că nimic în viața noastră nu este întâmplător, tot ceea ce ni se întâmplă este o consecință a faptelor și a gândurilor noastre.

¹ Profesor, Școala Gimnazială „Sfântul Ierarh Nicolae”, Vlădești, județul Galați.

Anul 2014 găsește lumea în mijlocul unei crize multidimensionale care a fost prevăzută de mai mulți ani, dar care doar recent s-a materializat în conștiința noastră. Asistăm la o criză ecologică, alături de o extinsă lovitură financiară care amenință foarte mult existența noastră, la escaladarea crizelor în educație, știință și în relațiile familiale, la o creștere alarmantă a consumului de droguri și la o creștere mondială a terorismului. Pentru a rupe ciclul vicios, fiecare persoană trebuie să recunoască natura lumii în care trăim și să înțelegem că, în secolul 21 viața noastră depinde de atitudinea noastră față de ceilalți. O astfel de schimbare este posibilă doar printr-o educație globală. De acum se ia atitudine, iar acțiunile noastre vor schimba lumea în care trăim în bine!

Educația interculturală vizează o abordare pedagogică a diferențelor culturale, strategie prin care se iau în considerație specificitățile spirituale sau de alt gen (diferența de sex, diferența socială sau economică etc), evitându-se, pe cât posibil, riscurile ce decurg din schimburile inegale dintre culturi sau, și mai grav, tendințele de atomizare a culturilor. Atitudinea interculturală facilitează apariția unei sinteze de elemente comune, ca fundament al comunicării și înțelegerii reciproce între diferitele grupuri culturale. Multiculturalismul european este o bogăție potențială, cu condiția să nu diminueze sau să anuleze identitatea fiecărei culturi. Interculturalismul reprezintă un principiu care vizează instaurarea modurilor de comunicare, de schimb, de conexiune între multiplele modele culturale, punând în relație și în egalitate moduri de gândire și coduri expresive diferite. Școala, acceptând principiile precum toleranța, respectul mutual, egalitatea sau complementaritatea valorilor, va exploata diferențele spirituale și valorile locale, atașându-le la valorile generale ale umanității. Orice valoare locală autentică trebuie păstrată de cei ce aspiră la apropierea de cultura mondială. Valorile locale pot funcționa, pentru cultura de origine, ca porți de intrare în perimetrul valorilor generale.

Orice copil trebuie să aibă dreptul să-și formeze o opinie și să se exprime liber, cu încredere. De aceea el trebuie învățat să dialogheze, dar și să respecte opiniile celorlalți.

Când vorbim despre dezvoltarea și cultivarea unei atitudini pozitive, avem în minte, în primul rând, atitudinea pe care o adoptăm în situațiile limită sau problematice, situații în care ne pierdem calmul, speranța și bucuria. Totuși, atitudinea pozitivă trebuie să fie o prezență zilnică în viața noastră, nu doar în acele momente grele. De obicei, starea interioară

zilnică nu este nici negativă, nici prea pozitivă, ci cumva neutră. Trebuie să conștientizăm acest lucru și să ne schimbăm atât atitudinea negativă, cât și pe cea neutră în atitudini pozitive. Cheia este să păstrăm o gândire pozitivă în ciuda situației în care ne aflăm, să menținem o atitudine optimistă în fața adversității, dar să o cultivăm zilnic, chiar și în contexte neutre.

Formarea de atitudini și comportamente este rolul primordial al educației. Formarea unor atitudini responsabile, cu impact pozitiv asupra viitorului este imperios necesar la orice vârstă, dar este mai benefică, dacă începem la vârsta școlară. Dezvoltarea durabilă este orientarea globală în păstrarea calității vieții pe tot globul. Formarea unor atitudini responsabile în acest sens în rândul elevilor este preocuparea numărul unu în țările dezvoltate și în curs de dezvoltare. Trebuie să conștientizăm că „*lumea nu este a noastră, ci am primit-o cu împrumut de la strămoși*”. Deci, trebuie să lăsăm și urmașilor noștri un loc de trăit.

Trebuie să încurajăm copiii, tinerii și profesorii să inițieze activități educaționale în domeniul dezvoltării durabile. Aceste aspecte ale formării unor atitudini sunt cu atât mai eficiente, cu cât se bazează pe rezolvarea în comun a problemelor, sau pe activități de conștientizare, comune cu alte școli cu diferite origini și tradiții.

Aceste aspecte constituie baza formării proiectului „*Atitudini pentru lumea noastră*”. Educația are menirea de a motiva oamenii să evite violența, să își rezolve conflictele într-un mod constructiv, să protejeze natura, să își dezvolte spiritul ecologist, să ne facă să fim mai toleranți. Ne-am propus ca prin prezentul proiect să încercăm să demonstrăm că țara noastră merită să-și mențină poziția de țară europeană, având în vedere calitățile culturale, artistice ale generației vechi și a celei viitoare.

Scopul:

– Formarea unei atitudini active a elevilor față de problemele lumii contemporane

Obiective:

– conștientizarea dimensiunii globale și a rolului fiecăruia dintre noi ca cetățean al planetei;

– respect pentru diversitate și abilități de comunicare interculturală;

– capacitatea de a întreprinde acțiuni care să facă lumea mai echitabilă și durabilă;

– responsabilitate pentru acțiunile proprii.

- conștientizarea pericolului consumului exagerat de produse ce conțin aditivi alimentari
- adoptarea unei atitudini civilizate fata de mediu înconjurător

Tematica detaliată:

1. Atitudini corecte față de problemele globale din secolul XXI;
2. Globalizarea și consecințele ei;
3. Criza globală și consecințele ei;
4. Conștientizarea și respectarea drepturilor omului;
5. Implicarea comunității în diferite activități;
6. Încălzirea globală, poluarea, lipsa apei;
7. Incluziune socială;
8. Dreptul la pace și siguranță al fiecărui cetățean;
9. Războaie și terorism;
10. Rasism;
11. Criza de valori;
12. Explozie demografică;
13. Îmbătrânirea populației;
14. Dezvoltare durabilă;

Metode: prezentări power point; dezbateri; mese rotunde/întâlniri cu oficialitățile comunei; concursuri; program artistic; chestionare.

Forme de organizare: pe ciclul de învățământ; pe grupe de clase; individual; frontal.

Locul de desfășurare: Școala Gimnazială „Sf. Ierarh Nicolae” Comuna Vlădești; Jud. Galați

Finalități așteptate:

Implementarea proiectului „Atitudine pentru lumea noastră” urmărește promovarea și interiorizarea valorilor, ca: respect, libertate, dreptate, pace, egalitate, solidaritate, prin formarea exteriorizarea unor atitudini de auto-respect, respect pentru ceilalți, interes pentru probleme globale, abordare critică, implicare și acțiune constructivă, responsabilitate socială.

Parteneri în proiect: Poliția comunală; Parohia „Sf. Ierarh Nicolae”, preot paroh; Biblioteca Comunei Vlădești.

Resurse materiale: internet; biblioteca; diploma; postere; premii; videoproiector; filme educaționale.

Grupul țintă: părinții și elevii claselor I–VIII din Școala Gimnazială „Sf. Ierarh Nicolae”, Vlădești.

Evaluarea proiectului:

- realizarea expoziției cu desene /picturi pe tema dată;
- amenajarea panoului tematic;
- portofoliu cuprinzând referatele cu temă prezentate;
- fotografii de la activitățile propuse și realizarea filmelor pentru videoteca școlii;
- diplome pentru câștigătorii concursurilor desfășurate
- îmbunătățirea abilităților sociale de comunicare, de gândire pozitivă;
- îmbunătățirea legăturilor școlii cu comunitatea;
- stimularea creșterii încrederii în sine;
- stabilirea unui parteneriat durabil bazat pe interdependența între școală, consiliul local și alte instituții;
- se va dezvolta, o cultură organizațională comunitară. Se vor identifica în permanență nevoile comunității pe care poate să le satisfacă;
- toate cadrele didactice vor internaliza valorile și practicile școlii comunitare;
- structurile de conducere ale școlii vor funcționa eficient;
- elaborarea unei strategii comune pentru o bună valorificare a resurselor locale;
- atragerea de fonduri comunitare;
- comunitate conștientă, responsabilă, activă, dinamică, civică;

Acest proiect desfășurat în școala noastră, încurajează profesorii, elevii, grupurile de tineri să dezvolte și să implementeze activități educaționale în contextul cetățeniei globale. Elevii au fost mobilizați să se implice în acțiuni prin care aceștia devin mai conștienți de responsabilitățile pe care le au și învață să ia atitudine pentru lumea în care trăiesc. Proiectul își propune să familiarizeze elevii, părinții și cadrele didactice cu principiile

și valorile Educației Globale, dar și să creeze un cadru pentru înțelegerea drepturilor și responsabilităților cetățeniei europene.

Deasemenea, în contextul sărbătoririi *Zilei Mondiale a Educației*, elevii și profesorii au discutat despre drepturile copilului referitoare la educație. Au reușit astfel să realizeze legătura dintre drepturi și responsabilități, precum și efectele benefice pe care le poate avea educația eficientă asupra lor.